

Retrouver le sens et la qualité de vie au travail

Présentation :

Selon Olivier VASSAL : « La première condition pour pouvoir attribuer un sens à une chose, c'est de pouvoir la relier à un tout ».

En raison des évolutions sociétales majeures qui changent le rapport au travail, la dimension du sens des organisations est elle aussi en mouvement continu.

Cette dimension a pris une place majeure en tant que levier de motivation des personnels qui ne se satisfont pas uniquement de la fierté de réaliser leur tâche ou de leurs statuts. Il s'agit aujourd'hui pour les organisations et leur responsable de trouver un fonctionnement au quotidien qui garantit le sens de chacune des actions afin de dynamiser les motivations et de fidéliser dans la responsabilité les accompagnants.

Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés :

- Retrouver le sens au travail.
- Trouver les leviers de motivation individuels et collectifs
- Analyser son comportement en équipe
- Améliorer sa relation avec les autres membres de l'équipe.
- Trouver des outils communs de communication
- Construire une charte de travail qui soit cohérente pour tous

Public visé : Personnel soignant, éducatif, administratif, technique

Intervenant : Dina Abitbol, consultante et formatrice

Prérequis : aucun

Organisation de la formation :

Horaires : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

Durée de la formation : 2 journées + 1 journée création d'une charte de travail 4 à 6 semaines après soit 21 Heures

Effectif : 8 personnes au minimum et 14 personnes au maximum

PSH : accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

Tarif :

Formation Intra : Contactez- nous

Formation Inter : 220€ TTC net de Taxe, par jour et participant soit 440 €TTC.

Programme de formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

Retrouver le sens et la qualité de vie au travail

JOUR 1 : Qu'est-ce que je fais là ?

- Aspect théorique sur les questions de Responsabilité/ engagement/ prise de risque
- Définition du rôle, de la place, des fonctions et des missions.
- Identité collective/ représentation individuelle

JOUR 2 : Avec qui je suis là ?

- La notion de point de vue
- L'enrichissement par la différence
- Les facteurs de motivation de chacun : qu'est ce qui nous fait rester à ce poste ?
- La reconnaissance, élément déterminant dans la cohésion de l'équipe
- Développer une communication porteuse de sens/ créer du lien entre les membres de l'équipe

JOUR 3 : Comment je décide d'être là ?

- Construction d'une charte d'équipe.
- Trouver le "slogan" et le « blason » de l'équipe.
- Définir une vision commune du travail d'équipe et des objectifs communs
- Les valeurs et ce qui motive les actions de chacun
- Construire une charte de travail avec les valeurs et les engagements dans le travail.

Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires.
Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires.

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique
- Powerpoint
- Paperboard
- Analyse des pratiques professionnelles favorisant la prise de recul et l'intégration des connaissances et co-construction de solutions opérationnelles.
- Exercices de mises en situation et jeux de rôles

Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

Référent Handicap : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
 - ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
 - ❖ Émargement des feuilles de présence
 - ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
 - ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.
-