

Présentation :

Le référentiel de formation du diplôme d'État d'Aide-Soignant met l'accent sur la notion de stage formateur et sur la nécessité d'une formation des tuteurs ou référents de stage d'accueil.

En effet, l'encadrement des stagiaires par des pairs est un élément fondamental dans l'acquisition des compétences et de la posture de professionnel de santé.

La professionnalisation de la fonction de tuteur est un point clé de l'accompagnement de qualité des stagiaires. Cette formation s'attache ainsi à clarifier la compréhension de la mission et du rôle de tuteur, les points importants de la posture d'évaluateur et une prise de distance réflexive sur les pratiques professionnelles.

Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés

- Clarifier les modalités d'accueil des stagiaires au sein du projet de service
- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de la formation et savoir l'appliquer
- Appréhender le dispositif de formation, les rôles et missions de chaque professionnel encadrant
- Savoir utiliser les méthodes appliquées au tutorat pour acquérir une posture de tuteur
- Développer les capacités du tuteur en évaluation des compétences
- Organiser le suivi des élèves pour mieux identifier sa progression d'apprentissage
- Articuler le projet de tutorat du stagiaire et les objectifs visés par l'IFAS

Public visé : Tout professionnel sollicité pour l'encadrement des élèves aides-soignants (IDE, AS ...)

Intervenant : Werschner Sylvie, formatrice, cadre de santé

Prérequis : diplôme d'aide soignants ou d'IDE

Organisation de la formation : 2 journées

Horaires : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

Durée de la formation : 14 heures

Effectif : 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

PSH : accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

Tarif :

Formation Intra : contactez-nous

Formation Inter : 220€ TTC net de Taxe par jour et participant soit 440 €

Programme de formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

JOUR 1 : Matin

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance, leurs représentations
- ❖ Partage d'expériences en matière d'encadrement
- ❖ Présentation du Référentiel de formation, d'activités, de compétences

SAINTBIOSE Sasu - 3 Allée de l'économie - 67370 WIWERSHEIM

Tél : 06 51 15 91 22 E-mail : saintbiose@yahoo.com - www.saintbiose.com -

SIRET : 822 795 308 00029 Code APE 8690 F

**Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 44 67 05867 67 auprès du Préfet de la région GRAND EST
Référencement DATADOCK et certification QUALIOPi**

Le tutorat des élèves aide-soignants

- ❖ Les liens entre compétences et unités d'enseignement
- ❖ La procédure d'accueil des stagiaires au sein de l'établissement de du service de soins

JOUR 1 : Après Midi

- ❖ Les rôles et responsabilités des acteurs partenaires dans l'encadrement : maître de stage, professionnels de santé de proximité, le formateur référent de l'IFAS
- ❖ Le tuteur de stage : définition, place, rôle et missions
- ❖ Les compétences à développer en tant que tuteur
- ❖ Les concepts d'apprentissage et d'évaluation
- ❖ Identification des situations professionnelles contribuant à l'apprentissage
- ❖ Acquisition des outils d'encadrement : livret d'accueil, objectifs de stages, projets de services, outils d'évaluation
- ❖ La conduite d'entretiens de suivi des stagiaires pour un accompagnement optimisé

JOUR 2 : Matin

- ❖ Analyse des pratiques professionnelles :
Problématiques d'encadrement relatées par les tuteurs
Problématiques d'accompagnement rencontrées par les stagiaires
Pour chaque cas pratique : identification des forces, faiblesses et axes d'amélioration observables

JOUR 2 : Après Midi :

- ❖ Mise en place d'actions d'amélioration et de suivi :
Comprendre les différences générationnelles
Création d'outils complémentaires visant l'amélioration de l'accompagnement des stagiaires
Les entretiens tuteur-stagiaire : jeux de rôle
- ❖ Évaluation qualitative de la formation

Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires. Ils participent activement au déroulement de la formation : jeux de rôles, débats, quizz, échanges autour des expériences. Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires.

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique
- Powerpoint
- Paperboard
- Analyse des pratiques individuelles et collectives
- Exercices de mises en situation et jeux de rôles

Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

Référent Handicap : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91 22

Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
 - ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
 - ❖ Émargement des feuilles de présence
 - ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
 - ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.
-