

**LE RISQUE DE CHUTE CHEZ LES PERSONNES AGÉES :  
COMPRENDRE ET PREVENIR**

**Présentation :**

Chez une personne âgée, une chute peut entraîner une perte d'autonomie importante et un premier pas vers la grande dépendance.

C'est pourquoi il est important de connaître les leviers pour une diminution du risque de chute au domicile.

Après le partage de nos expériences, nous verrons les facteurs de risques spécifiques aux personnes âgées et les conséquences physiques et psychologiques d'une chute.

Puis nous pourrions proposer des solutions de prévention intégrables à votre pratique quotidienne. La formation sera rythmée par des ateliers participatifs à chaque étape du programme : jeux de rôles, débat, quizz, exercices.

---

**Objectifs et compétences professionnelles visés**

- A l'issue de cette formation vous serez capables de :
  - Expliquer les spécificités des personnes âgées au regard du risque de chute
  - Connaître les étapes du vieillissement et établir le lien avec le risque de chute
  - Identifier les facteurs de risques spécifiques
  - Repérer les situations à risque
  - Proposer et appliquer des solutions de prévention lors de votre pratique

---

**Public visé :**

Toutes personnes travaillant au domicile de personnes âgées.

**Intervenant :**

Karen Ettetdgui, Infirmière titulaire d'un Master en pédagogie des sciences de la santé

**Prérequis :**

Exercer une activité auprès des personnes âgées.

**Organisation de la formation :**

**Horaires :** 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

**Durée de la formation :**

1 journée.

**Effectif :** 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

**PSH :** accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

**Formation Intra :** Tarif => Nous consulter

**LE RISQUE DE CHUTE CHEZ LES PERSONNES AGÉES :  
COMPRENDRE ET PREVENIR**

---

**Programme de formation :**

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

**JOUR 1 : Matin**

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance, leurs représentations
- ❖ Les risques spécifiques de chute chez les personnes âgées :
  - Quelques chiffres
  - Les étapes du vieillissement
  - Vieillesse normale et pathologique (senescence et sénilité)
  - Le risque de chute et troubles musculo-squelettique : les liens entre vieillissement et augmentation du risque de chute
- ❖ Les conséquences d'une chute chez la personne âgée :
  - Les aspects physiques
  - Les aspects psychiques
- ❖ Comment réagir en cas de chute ?
  - Les différents degrés de gravité d'une chute

**JOUR 1 : Après Midi**

- ❖ Retour des stagiaires et débriefing de la matinée.
- ❖ Comment prévenir le risque de chute ?
  - Savoir repérer les facteurs de risque intrinsèques à la personne.
  - Savoir repérer les risques liés à l'environnement de la personne.
- ❖ Comment évaluer le risque ?
  - Les recommandations de l'HAS
  - Les échelles d'évaluation
- ❖ Quelles solutions je peux proposer ?
  - Les conseils auprès de la personne
  - Les aides techniques
  - L'organisation du cadre de vie
- ❖ Les particularités du domicile
- ❖ Évaluation : Analyse de cas concrets et jeux de rôles

## **LE RISQUE DE CHUTE CHEZ LES PERSONNES AGÉES : COMPRENDRE ET PREVENIR**

---

### **Méthodes pédagogiques et techniques**

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
  - Apports théoriques et pratiques
  
  - Un temps est prévu au démarrage de la formation pour l'évaluation des acquis et le recueil des attentes des stagiaires.
  - Échanges autour des représentations individuelles et sociales.
  - Exercices de mise en situations et jeux de rôle.
  - Les supports utilisés : PowerPoint et quizz et sondages en ligne, documents pédagogiques
  - Méthode pédagogique : Pédagogie active.
- La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires. Ils participent activement au déroulement de la formation : jeux de rôles, débats, quizz, échanges autour des expériences. Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires.
- Évaluation à l'aide de cas concrets et jeux de rôles.

### **Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap**

---

### **Modalités d'évaluation et de suivi :**

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
  - ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
  - ❖ Émargement des feuilles de présence
  - ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
  - ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.
-

**LE RISQUE DE CHUTE CHEZ LES PERSONNES AGÉES :  
COMPRENDRE ET PREVENIR**