

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA GRANDE DÉPENDANCE AU DOMICILE

Présentation :

Vous aidez des personnes âgées souffrant d'une grande dépendance à leur domicile et votre objectif premier est de les aider à profiter au mieux de leur quotidien.

Vous jouez un rôle primordial dans la surveillance et la prévention des complications tout en assurant un soutien aux personnes aidées et à leurs familles.

Comment dans un cadre bienveillant et sécurisant, proposer un accompagnement adéquat et adapter votre prise en charge à l'évolution des besoins ? Comment participer à la continuité des soins ?

Comment favoriser le maintien du lien social et la préservation/restauration de l'image de soi ?

Au cours de cette formation vous aurez l'occasion de vous exercer à repérer les besoins perturbés et à proposer des actions en conséquence. Nous montrerons l'importance des transmissions ciblées pour assurer la continuité des soins.

Nous reviendrons sur les outils d'évaluation de l'autonomie, et votre rôle dans l'élaboration et l'application du projet de vie personnalisé.

Enfin, nous verrons comment en proposant des activités de bien-être et de loisir vous pouvez participer au maintien du lien social.

Objectifs et compétences professionnelles visés

- Analyser les besoins de la personnes âgées en situation de grande dépendance
- Proposer un cadre sécurisant et bienveillant
- Adapter ses actions et son organisation aux évolutions des situations
- Planifier des activités de bien-être et de loisir
- Agir dans le sens de la mise en œuvre du projet de vie individualisé
- Connaître les outils d'évaluation de l'autonomie et les aides existantes

Public visé :

Tout professionnel participant à l'aide au quotidien des personnes âgées

Intervenant :

Mme Karen ETTEGUI, Infirmière titulaire d'un Master en pédagogie des sciences de la santé

Prérequis :

Exercer une activité d'aide auprès des personnes âgées dépendantes.

Organisation de la formation : 2 journées

Horaires : 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

Durée de la formation : 14 heures

Effectif : 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

PSH : accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

Formation Intra : Tarif => Nous consulter

Programme de formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance

SAINTBIOSE Sasu - 3 Allée de l'économie - 67370 WIWERSHEIM

Tél : 06 51 15 91 22 E-mail : saintbiose@yahoo.com - www.saintbiose.com -

SIRET : 822 795 308 00029 Code APE 8690 F

**Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 44 67 05867 67 auprès du Préfet de la région GRAND EST
Référencement DATADOCK et certification QUALIOP1**

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA GRANDE DÉPENDANCE AU DOMICILE

JOUR 1 : Matin

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance, leurs représentations
- ❖ Comment évaluer les besoins d'une personne dépendante ?
 - Qu'est-ce qu'un besoin ? Quels sont les différents besoins ?
 - Quelles actions mettre en place pour aider à la satisfaction des besoins ?
 - Analyse de situation concrètes en groupe et débriefing

JOUR 1 : Après Midi

Retour des stagiaires et débriefing de la matinée.

- ❖ Comment proposer un cadre sécurisant et bienveillant ?
- ❖ Comment me comporter pour être bienveillant ?
- ❖ Apprendre à reconnaître les signes de maltraitance
- ❖ Comment favoriser un environnement sécurisant ?
- ❖ Le risque de chute
- ❖ Le risque d'accident domestique
- ❖ Les aides techniques

JOUR 2 : Matin

- ❖ Accueil des stagiaires, recueil de leurs attentes restantes à ce stade de la formation
- ❖ Le projet de vie personnalisé
 - Définition
 - Votre rôle dans ce projet
 - Savoir s'adapter aux évolutions des situations
- ❖ Les transmissions ciblées
 - Quelle est leur utilité ?
 - Comment les rédiger ?

JOUR 2 : Après Midi :

- ❖ Retour des stagiaires et débriefing de la matinée.
- ❖ Évaluation de l'autonomie et principales aides
 - Grille AGGIR
 - APA
- ❖ Proposer et planifier des activités de bien-être et de loisirs
 - L'importance de bien connaître la personne pour lui proposer des activités adaptées
 - Quelles activités et comment les financer ?
- ❖ Évaluation : questions sous forme de quizz à partir d'une ou plusieurs situation concrètes proposées.

Méthodes pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Un temps est prévu au démarrage de la formation pour l'évaluation des acquis et le recueil des attentes des stagiaires.
- Échanges autour des représentations individuelles et sociales.

L'ACCOMPAGNEMENT DE LA GRANDE DÉPENDANCE AU DOMICILE

Exercices de mise en situations et jeux de rôle.

Les supports utilisés : PowerPoint et quizz et sondages en ligne, documents pédagogiques

Méthode pédagogique : Pédagogie active.

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires. Ils participent activement au déroulement de la formation : jeux de rôles, débats, quizz, échanges autour des expériences. Les contenus

Évaluation à l'aide de cas concrets et jeux de rôles.

Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap

Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
 - ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
 - ❖ Émargement des feuilles de présence
 - ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
 - ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.
-